

**Дармаева Наталья Ильинична**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, организации и управления производством, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, город Улан-Удэ.

Электронный адрес: eni071084@gmail.com

**Nataliya I. Darmaeva**

Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of economics, organization and management of production, East Siberia State University of Technology and Management, Ulan-Ude.

E-mail address: eni071084@gmail.com

**Бадараева Рената Васильевна**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, организации и управления производством, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, город Улан-Удэ.

Электронный адрес: aim2010@rambler.ru

**Renata V. Badaraeva**

Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of economics, organization and management of production, East Siberia State University of Technology and Management, Ulan-Ude.

E-mail address: aim2010@rambler.ru

---

## РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА С ПОМОЩЬЮ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

---

**Аннотация.** В статье раскрываются основные составляющие развития человеческого потенциала региона: здравоохранение, образование и наука, социальная защита населения, культура, физическая культура и спорт, молодежная политика, общественная безопасность. Цель исследования – выделить и упорядочить базовые составляющие развития человеческого потенциала. В качестве методологии исследования использовались сравнительный анализ, аналитический, статистический и логические методы. Анализ выполнен на основе материалов отечественных ученых, программы «Социально-экономического развития республики Бурятия до 2035 года». В ходе исследования упорядочены и систематизированы мероприятия по развитию человеческого потенциала по каждому направлению. Новизна исследования заключается в разделении задач на материальные и нематериальные. Приведенные материалы упорядочены и систематизированы, их можно использовать в разработке, расширении и дополнении при написании программ, стратегий развития региона. Любые мероприятия, направленные на развитие той или иной территории, в первую очередь должны быть направлены на улучшение и развитие жизнедеятельности населения, проживающего на ней. Комплекс мер в Программе социально-экономического развития региона позволяет наиболее полно раскрыть и развить потенциал главной составляющей любого региона – населения.

**Ключевые слова:** человеческий потенциал, развитие, регион, человеческий потенциал региона, стратегия, Республика Бурятия.

**Для цитирования:** Дармаева Н.И., Бадараева Р.В. Развитие человеческого потенциала региона с помощью стратегии социально-экономического развития региона // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2025. № 1. С. 4–12. DOI: 10.18137/RNU.V9276.25.01.P.005.

---

**DEVELOPMENT OF THE HUMAN POTENTIAL OF THE REGION  
BASED ON THE STRATEGY OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT  
OF THE REGION**

---

**Abstract.** The article reveals the main components of the development of the human potential of the region such as health, education and science, social protection of the population, culture, physical culture and sports, youth policy, public safety. The purpose of the study is to identify and organize the basic components of human potential development. Comparative analysis, analytical, statistical and logical methods were used as the research methodology. The analysis is based on research materials of domestic scientists and the program "Socio-economic development of the Republic of Buryatia until 2035". The results of the study are that human development activities are organized and systematized in each direction. The novelty of the research lies in the division of tasks into tangible and intangible. The materials provided are organized and systematized. They can be used for the development of regional programs, and strategies.

**Keywords:** human potential, development, region, human potential of the region, strategy, Republic of Buryatia.

**For citation:** Darmaeva N.I., Badaraeva R.V. (2025) Development of the human potential of the region based on the strategy of socio-economic development of the region. *Vestnik of Russian New University. Series: Man and Society*. No. 1. Pp. 4–12. DOI: 10.18137/RNU.V9276.25.01.P.005 (In Russian).

Переход на инновационный путь развития республики и реализация стратегий и программ развития экономики должны прежде всего начинаться с реализации мероприятий, направленных на развитие человеческого потенциала [1; 2]. Малоэффективны будут все мероприятия, если население, проживающее на той или иной территории, не чувствует себя в безопасности, если его состояние здоровья и качество медицинских услуг оставляют желать лучшего, а также присутствует ряд других негативных моментов [3].

Целью исследования является выделение основных составляющих для развития человеческого потенциала на основе Стратегии социально-экономического развития региона.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- 1) выделить главные направления развития человеческого потенциала;
- 2) упорядочить комплекс мер по развитию человеческого потенциала.

В настоящем исследовании авторы не ставили цель охватить все аспекты развития человеческого потенциала, сосредоточив внимание исключительно на его ключевых потребностях:

- 1) здравоохранение;
- 2) образование и наука;
- 3) социальная защита населения;
- 4) культура;
- 5) физическая культура и спорт;
- 6) молодежная политика;
- 7) общественная безопасность<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года : Доработанный проект. Улан-Удэ, 2019. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/0fd99471a7d0fe0f723804a2a79e0f56/11022019.pdf> (дата обращения: 07.11.2024).

Развитие человеческого потенциала региона с помощью стратегии социально-экономического развития региона

### *Здравоохранение*

По данному направлению предлагается комплекс мероприятий по двум основным направлениям:

- 1) формирование здорового образа жизни;
- 2) обеспечение населения качественной медицинской помощью.

Республика Бурятия по соотношению естественного прироста и смертности находится среди благополучных регионов России, но по показателю продолжительности жизни остается ниже среднероссийского показателя, хоть она и увеличилась на 6,2 года до 70 лет.

Основные направления по формированию здорового образа жизни:

- профилактические меры по нераспространению инфекционных и неинфекционных, а также социально опасных болезней;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, преимущественно среди детей и подростков;
- мероприятия по повышению ответственности работодателей по охране здоровья и профилактических мер<sup>1</sup>.

Также следует уделить внимание мероприятиям по развитию медицинской помощи. От ее уровня развития и состояния зависит здоровье населения, удовлетворенность проживания в данном регионе. Основные направления развития медицинской помощи:

- развитие паллиативной и гериатрической медицинской помощи, санаторно-курортное лечение, доступность лекарственных препаратов в сельской местности, развитие санавиации, телемедицинское

консультирование, развитие мер по оказанию первичной медицинской помощи жителям, проживающим в отдаленной местности;

- развитие кадрового потенциала – целевая подготовка кадров, а также разработка систем по привлечению и закреплению медицинского персонала за счет региональных программ, таких как «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» и федеральных программ «Земский доктор», «Земский фельдшер»;
- укрепление материально-технической базы системы здравоохранения и эффективное управление финансовыми ресурсами.

### *Образование и наука*

Основная цель развития образования – формирование личности, создание условий для ее самоопределения и социализации, формирование образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность обучающихся, их готовность к постоянным инновационным изменениям [4]. Создание такой среды должно происходить в образовательных учреждениях всех уровней. При этом мы предлагаем разделить задачи по достижению цели на материальную и нематериальную сферы.

#### *Задачи материальной сферы:*

- создание условий для раннего развития детей, вовлечение родителей в образовательный процесс;
- формирование на базе высшей школы региональных и отраслевых центров ин-

<sup>1</sup> Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года : Доработанный проект. Улан-Удэ, 2019. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/0fd99471a7d0fe0f723804a2a79e0f56/11022019.pdf> (дата обращения: 07.11.2024).

новаций и развития компетенций для всех отраслей экономики;

- развитие электронной среды в сфере образования;
- обеспечение доступности образования детям и молодежи с ограниченными возможностями;
- поддержка сельских малокомплектных школ: сохранение материально-технической базы, обеспечение высокоскоростным интернетом и кадрами; актуализация системы образования, исходя из потребностей рынка;
- обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ естественнонаучной и технической направленности; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, волонтерства;
- предоставление субсидии частным лицам из республиканского бюджета на реализацию образовательных программ дополнительного образования; реализация федеральных проектов «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Современная цифровая образовательная среда»;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификатов) на услуги в сфере дополнительного образования; формирование региональной системы оценки качества образования.

*Задачи нематериальной сферы:*

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Опережающее развитие кадрового потенциала педагоги-

ческих работников для обеспечения потребности в кадрах всех форм и уровней образования»;

- развитие самостоятельности и эффективности образовательных учреждений;
- актуализация системы образования, исходя из потребностей рынка;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, волонтерства;
- реализация федеральных проектов «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Современная цифровая образовательная среда»;
- формирование региональной системы оценки качества образования;
- организация патриотического, экологического и нравственного воспитания детей;
- модернизация инфраструктуры системы образования;
- реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий.

Говоря о среднем и высшем образовании, отметим необходимость синхронизации развития образования с изменениями рынка. Для достижения этой цели ставится ряд задач, представленных в Таблице 1.

### *Социальная защита*

Социальная защита населения Республики Бурятия сегодня включает комплекс мер, направленных на поддержку социально уязвимых групп населения, в том числе:

- нуждающихся семей и детей, оставшихся без попечения родителей;
- людей с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста.

Основной комплекс мер представлен в Таблице 2.

Участие Республики Бурятия в федеральном проекте «Старшее поколение»

Развитие человеческого потенциала региона с помощью стратегии  
социально-экономического развития региона

Таблица 1

**Основные задачи в области профессионального среднего и высшего образования**

Уровень образования	Задача
Среднее профессиональное	Развитие практико-ориентированного обучения
	Внедрение в образовательных организациях системы ранней профориентационной работы с обучающимися 6–11-х классов
	Создание в общеобразовательных организациях профильных классов (инженерных, медицинских, физико-математических)
	Внедрение инновационных проектов «Мой первый бизнес» для развития предпринимательских способностей обучающихся
	Обеспечение доступности получения детьми профессиональных компетенций на ранней стадии обучения и возможностей дальнейшего их развития в образовательных учреждениях внутри республики
	Создание системы оценки компетенций и формирования запросов на их развитие
Высшее профессиональное	Формирование центров разработки и коммерциализации инновационных решений, формирования новых отраслей экономики
	Формирование инфраструктурных центров экосреды, обеспечивающих обширную кооперацию местных (детских и молодежных сообществ, творческих, спортивных объединений, местных органов власти, бизнеса) и внешних партнеров (федеральных органов власти, институтов развития, международных корпораций и др.)
	Подготовка специалистов, востребованных рынком

Источник: таблица составлена авторами.

Таблица 2

**Комплекс мер поддержки для социально уязвимых групп**

Категория	Вид помощи	Цель
Нуждающиеся семьи	Социальный контракт	Активизации способности самостоятельного повышения семейного дохода и выхода из трудной жизненной ситуации
Дети-сироты	Предоставление жилых помещений	Самостоятельное проживание
Люди с ограниченными возможностями	Доступная среда	Облегчение передвижения и активизация физической активности
Люди пожилого возраста и инвалиды	Уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, привлечение сиделок	Продление жизни
Социально уязвимые группы населения	Толерантное отношение	Реализация равноправия

Источник: таблица составлена авторами на основе [4].

даст возможность строительства ряда объектов, которые позволяют закрыть часть потребности в уходе за пожилыми людьми, оставшихся без попечительства родственников. Цели подпрограммы «Социальная поддержка граждан» проекта «Старшее поколение»:

- строительство ряда учреждений социального обслуживания, в том числе спального корпуса на 100 мест АУСО РБ «Комплексный центр социального обслуживания населения “Баянгол”», пансионата для престарелых и инвалидов на 200 мест в г. Улан-Удэ, центра социальной

адаптации (помощи) на 100 мест в г. Улан-Удэ автономного учреждения социального обслуживания «Республиканского центра социальной адаптации “Шанс”»;

- грантовая поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на развитие социально-экономической сферы.

### *Культура*

Основной целью развития культуры является создание комфортной культурной среды, способствующей формированию культурных ценностей, развитию творчества и реализации творческого потенциала населения республики.

В силу географического расположения и исторического развития Республика Бурятия является центром буддизма и старообрядчества. Это способствует формированию статуса Бурятии как культурного центра российского Востока.

Основные задачи для достижения поставленной цели представлены также как в материальной и нематериальной сферах.

*Задачи по развитию культуры, касающиеся материальной сферы:*

- сохранение и модернизация существующей сети учреждений культуры;
- повышение доступности учреждений культуры для населения;
- создание (реконструкция) культурно-образовательных и музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические и другие творческие школы, а также выставочные пространства;
- создание благоприятных условий для творческой самореализации человека и приобщения жителей республики к культуре и искусству;

- привлечение и закрепление в республике соответствующего персонала – работников культуры;

- развитие «культурных брендов» Республики Бурятия, в том числе через создание современного музейного комплекса;
- модернизация Бурятского театра кукол «Ульгэр» путем его реконструкции и капитального ремонта, поддержка добровольческого движения.

*Задачи по развитию культуры, касающиеся нематериальной сферы:*

- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;

- цифровизация в сфере культуры, в том числе путем оцифровки фондов;

- развитие сектора негосударственных и некоммерческих организаций в сфере культуры, в том числе через государственно-частное партнерство;

- реализация программ дополнительного образования детей;

- разработка комплекса мер по повышению кадрового потенциала отрасли;

- сохранение традиционной культуры народов Республики Бурятия и национальных языков;

- сохранение и популяризация культурно-исторического наследия Бурятии, в том числе традиционных (спортивных) игр народов Байкальского региона;

- продвижение талантливой молодежи в сфере музыкального искусства.

Таким образом, развитие культуры в республике предполагает осуществление шагов как в «твердом», материальном плане (строительство и реконструкция объектов культуры), так и в нематериальной сфере (сохранение традиций, языков, культурно-исторического наследия, цифровизация, разработка программ и т. п.).

Развитие человеческого потенциала региона с помощью стратегии  
социально-экономического развития региона

### **Физическая культура и спорт**

Цель развития физической культуры в республике – создание для жителей Бурятии условий для ведения здорового образа жизни, системных занятий физической культурой, повышения двигательной активности. Для этого необходимо решить ряд задач, которые также можно отнести к материальной и нематериальной сферам.

*Задачи по развитию в Бурятии физической культуры, касающиеся материальной сферы:*

- обеспечение доступности для занятий различных категорий населения республики физической культурой, спортом (создание условий для занятий физкультурой по месту жительства, учебы, трудовой деятельности);
- строительство малобюджетных спортивных сооружений, направленных на развитие массового спорта, популяризация службы дворовых инструкторов и создание условий для подготовки и сдачи комплекса норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- обеспечение отрасли физической культуры и спорта профессиональными кадрами.

*Задачи по развитию физической культуры, касающиеся нематериальной сферы:*

- развитие региональной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2024 году – до 55,0 %, к 2035 году – до 63,5 %;
- обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг в рамках регио-

нальных программ в области физической культуры и массового спорта.

Таким образом, чтобы повысить массовую физическую культуру среди населения Бурятии, необходима инфраструктура: спортивные сооружения, комплексы, а также пропаганда здорового образа жизни.

Отметим, что в республике развивается и спорт высших достижений. В числе наиболее популярных направлений – легкая атлетика, бокс, спортивная борьба, стрельба из лука, пулевая стрельба, тхэквондо, дзюдо, лыжные гонки, спорт глухих и спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. При этом можно отметить:

- норматив мастера спорта России в республике ежегодно выполняют до 70 человек;
- в составы сборных команд России входят 96 спортсменов из Республики Бурятия;
- победителями и призерами российских соревнований становятся около 100 чел.;
- победителями чемпионатов мира и Европы – около 50 чел.

### **Молодежная политика**

В Республике Бурятия почти 1/3 населения, или 28 %, составляют молодые люди. В этой связи особое место в государственной политике занимают проекты, нацеленные на создание привлекательных условий для жизни молодых людей, и это, на наш взгляд, является главным фактором сохранения и развития человеческого потенциала региона.

Основными задачами в сфере молодежной политики являются:

- пропаганда ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование у молодежи активной гражданской позиции;

- повышение правовой культуры и укрепление патриотического сознания молодежи;
- массовое развитие добровольческого движения;
- грантовая поддержка молодёжных проектов;
- развитие эффективной системы поддержки традиционной семейной культуры;
- пропаганда семейных ценностей и поддержка благополучных молодых семей;
- осознанное родительство;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Реализация задач будет осуществляться в рамках Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Бурятия до 2030 года и предполагает проведение мероприятий по содействию занятости молодежи в части поддержки ее трудоустройства.

Кроме того, важными являются проекты, которые поддерживают и реализуют потенциал молодого поколения: государственные и муниципальные подростково-молодежные центры, клубы. Вся их деятельность направлена на гражданско-патриотическое воспитание, культурное развитие, профилактику девиантного поведения и успешную социализацию молодежи, привитие интереса к здоровому образу жизни, физической культуре, спорту и труду.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Ни одно мероприятие не будет эффективно, если у жителей нет базового чувства – чувства безопасности. Оно обеспечивается необходимым уровнем гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных си-

туаций, мерами пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, противодействием противоправным действиям.

Цель развития системы общественной безопасности – создание привлекательной среды для проживания человека, деятельности бизнеса, среды, максимально защищенной от возможных рисков. Эта цель может реализоваться через комплекс мер, направленных на обеспечение общественной и дорожной безопасности.

*Основные задачи в сфере общественной безопасности:*

- повышение эффективности профилактики правонарушений и преступлений и охраны общественного порядка;
- сокращение уровня наркомании и связанной с ней преступности.

*Основные задачи в сфере дорожной безопасности:*

- предупреждение опасного поведения участников дорожного движения;
- совершенствование организации движения транспорта и пешеходов

### *Результаты исследования*

Для развития территории в первую очередь необходимы вложения в человеческий капитал. Для удержания и привлечения людей необходимы мероприятия, направленные на развитие человеческого потенциала. Помимо удовлетворения его базовых потребностей, необходимо удовлетворение потребностей другого порядка – в культуре, образовании, физическом развитии и т. д. Авторами выделены и систематизированы основные задачи и мероприятия, направленные на развитие человеческого потенциала Республики Бурятия.



## Литература

1. Ромашченко Т.Д., Кисова А.Е. Оценка факторов формирования и развития человеческого потенциала: региональный аспект // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2015. № 1. С. 35–39. EDN TRZNPФ.
2. Волкова С.А., Волкова Т.А. Роль развития человеческого потенциала в обеспечении экономической безопасности // Эффективность организации и управления промышленными предприятиями: проблемы и пути решения : Материалы V Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 марта 2024 года. Курск : Университетская книга, 2024. С. 49–52. EDN OETQZO.
3. Волкова И.А., Самохина Н.Н. Сохранение человеческого капитала как вектор регионального развития // Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2024. № 1. С. 111–118. EDN DNOHDL.
4. Химиченко А.А. Автономная школа – не миф, а реальность! // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2023. № 4. С. 77–89. EDN RLZZPR. DOI: 10.18137/RNU.V9276.23.04.P.077

## References

1. Romashchenko T.D., Kisova A.E. (2015) Assessment of the factors of formation and development of human potential: regional aspect. *Proceedings of Voronezh State University. Series: Geography. Geocology*. No. 1. Pp. 35–39. (In Russian).
2. Volkova S.A., Volkova T.A. (2024) The role of human potential development in ensuring economic security. In: *Effektivnost' organizatsii i upravleniya promyshlennymi predpriyatiyami: problemy i puti resheniya* [Efficiency of organization and management of industrial enterprises: Problems and solutions] : Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Voronezh, March 15, 2024. Kursk : Universitetskaya kniga Publ. Pp. 49–52. (In Russian).
3. Volkova I.A., Samokhina N.N. (2024) Preservation of human capital as a vector of regional development. *Forging and stamping production. Pressure treatment of materials*. No. 1. Pp. 111–118. (In Russian).
4. Khimichenko A.A. (2023) Autonomous school is not a myth, but a reality! *Bulletin of the Russian New University. Series: Man and Society*. No. 4. Pp. 77–89. DOI: 10.18137/RNU.V9276.23.04.P.077 (In Russian).

Поступила в редакцию: 20.11.2024

Поступила после рецензирования: 19.12.2024

Принята к публикации: 28.12.2024

Received: 20.11.2024

Revised: 19.12.2024

Accepted: 28.12.2024