

О.И. Татаренко

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация. Рассмотрена проблема социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в общество. Показано, что многие люди, имеющие ограниченные возможности, при попытке влиться в традиционный формат жизни сталкиваются со множеством проблем. Важно сформировать общество, в котором не будет дискриминации данной категории людей на трудовом пространстве.

Ключевые слова: ограниченные возможности здоровья, интеграция, трудоустройство, высшее образование.

О.И. Tatarenko

SOCIO-ECONOMIC INTEGRATION, REHABILITATION AND EMPLOYMENT OF PEOPLE WITH DISABILITIES WITH HIGHER EDUCATION

Abstract. The problem of social support for people with disabilities and their integration into society is considered. It is shown that many people with disabilities, when trying to integrate into the traditional format of life, face many problems. It is important to form a society in which there will be no discrimination against this category of people in the workplace.

Keywords: limited health opportunities, integration, employment, higher education.

Ключевые изменения, происходящие на рынке труда, связаны с инновационно-технологической трансформацией, происходящей на предприятиях всех сфер деятельности [5]. Наряду с этим существенное влияние на рынок труда оказывает пандемия COVID-19, которая способствует переходу многих компаний на дистанционные формы работы [7]. Следует отметить, что расширение предложения рабочей силы возможно за счет лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют высшее образование.

Для исследования проблем интеграции, реабилитации и трудоустройства людей с ограниченными возможностями, имею-

щих высшее образование, стоит представить некоторые статистические данные. Динамика численности людей с ограниченными возможностями здоровья приведена на Рисунке 1.

Несмотря на некоторое снижение инвалидизации населения России, общая численность людей данной категории находится на довольно высоком уровне. В 2020 году доля людей, имеющих особенности здоровья, в составе общей численности населения страны составила 8,1 %. Это значимый показатель, который требует формирования комфортной среды для их проживания. При этом, входя в состав общества, многие стараются жить по его

Татаренко Ольга Игоревна

аспирант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва.

Автор 3 опубликованных научных работ.

Электронная почта: tatarenko-30@mail.ru

принципам, получая образование и устраиваясь на работу. Однако многие люди сталкиваются с проблемами уже при желании получить высшее образование, так как большинство российских вузов не адаптировано к подобным категориям студентов. При этом проблема далеко не всегда носит технический характер, наиболее часто просматриваются ее социальные аспекты.

Анализ научной литературы и практический опыт показали, что вопросы доступности высшего образования в социальном плане заключаются в том, что в вузах имеют место факты дискриминации таких абитуриентов, многим из них рекомендуется поступить на обучение в другие учреждения [3].

Системный анализ нормативно-правовых документов показал, что обеспечение доступности высшего образования для лиц с инвалидностью возможно при условии формирования доступности социальной инфраструктуры [8]. Правительством РФ в данном направлении ведется активная работа. Важным нормативным документом в решении приведенных выше проблем выступает государственная программа «Доступная среда», которая нацелена на формирование предпосылок для развития безбарьерной среды в системе высшего образования [1].

В то же время в соответствии с требованиями и с учетом стандартов Европейского Союза в 2020 году внесены изменения

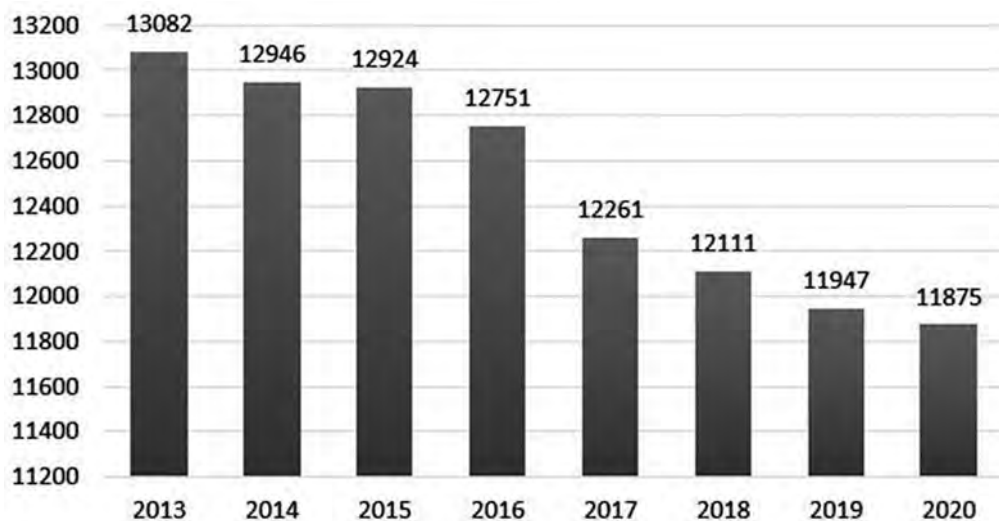


Рисунок 1. Динамика численности людей с инвалидностью в РФ в период с 2013 по 2020 год, тыс. чел. [2]

в государственные стандарты, строительные нормы, своды правил, относящиеся к формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями [9]. Все это в определенной степени содействует росту числа студентов в высшей образовательной среде, имеющих те или иные отклонения в здоровье, способных при этом полностью воспринимать образовательную программу в вузе и впоследствии применять полученные навыки на практике. При этом следует также иметь в виду изменения в образовательных стандартах, связанные с требованиями профессиональных стандартов в разных сферах деятельности [6].

Тем не менее с наиболее острой проблемой выпускники вузов рассматриваемой категории населения сталкиваются при трудоустройстве. По статистике, только 8 % выпускников, имеющих инвалидность, трудоустраиваются по своей специальности [10].

Для того чтобы выявить проблемы, с которыми наиболее часто сталкиваются выпускники вузов, имеющие ограниченные возможности здоровья, был проведен опрос среди участников социальных групп в «ВКонтакте». При этом были выделены группы участвующих в опросе по специализации, полученной в вузе, и по уровню ограниченности их здоровья. Опрос про-

водился в январе-феврале 2021 года, в нем участвовали 63 человека. Распределение участников опроса по группам приведено в Таблице 1.

Большая часть опрошенных имеют ограниченность здоровья в результате нарушения работы отдельных органов, при этом не имеют проблем с передвижением, слухом и зрением. В то же время 10 % опрошенных имеют проблемы с передвижением, а еще 10 % – со зрением и слухом. Специализация большинства опрошенных – гуманитарные науки (32 %) и лингвистика (18 %), однако некоторые из них овладели менее распространенными специальностями. 13 % опрошенных получили техническое образование в области информатики, машиностроения, робототехники и так далее

Далее был задан вопрос о проблемах, с которыми столкнулись опрошенные при трудоустройстве после окончания вуза. Распределение ответов приведено на Рисунке 2.

Часть опрошенных столкнулись с дискриминацией работодателей при трудоустройстве (11 %), а некоторые из них не смогли адаптироваться в коллективе по той же причине (11 %). Большинство не трудоустроилось, поскольку не смогли найти работу, близко расположенную к их дому (31 %), а 25 % не нашли рабочих мест,

Таблица 1

Распределение участников опроса по группам

Распределение участников опроса, %								
по нарушению здоровья			по специализации					
нарушения статодинамической функции	нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ	сенсорные нарушения (зрения, слуха, обоняния, осязания),	техническая	гуманитарная	лингвистическая	педагогическая	медицинская	другая
10	80	10	13	32	18	11	6	20

Социально-экономическая интеграция, реабилитация и трудоустройство людей с ограниченными возможностями, имеющих высшее образование

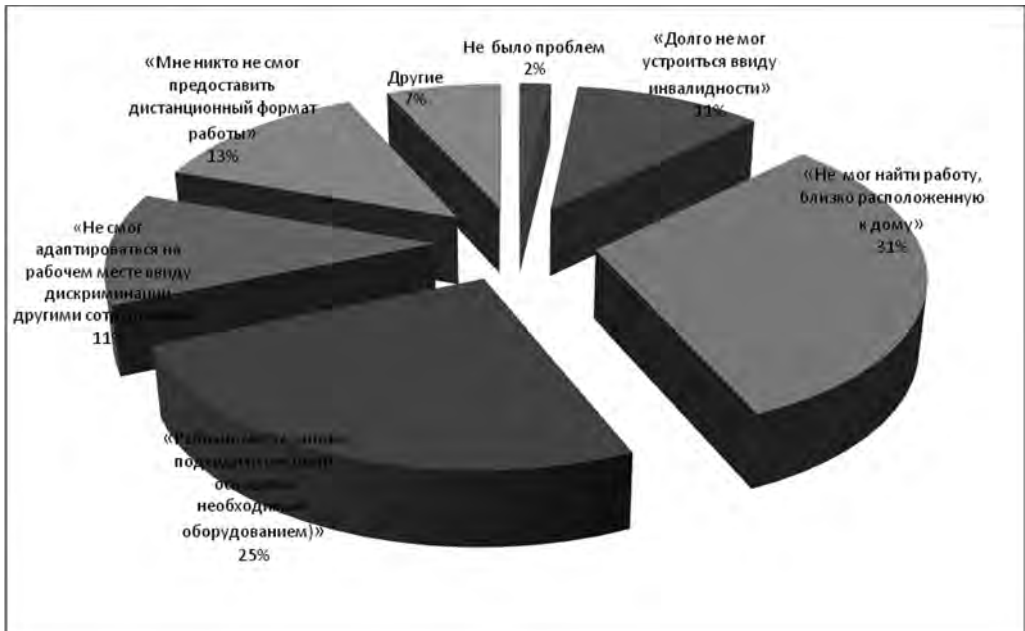


Рисунок 2. Проблемы, с которыми столкнулись выпускники с ОВЗ при трудоустройстве после окончания вуза

учитывающих их особенности здоровья. В итоге среди опрошенных лишь 13 % нашли работу по специальности с учетом всех их потребностей и особенностей здоровья.

Стоит отметить, что ряд опрошенных подчеркнули наличие у них довольно узкой специальности (микробиология и робототехника в авиации), что усиливает потребность общества в трудоустройстве таких людей. К тому же все опрошенные активно вливались в диалог, были настроены дружелюбно и никаких особенностей своего здоровья через социальную сеть не проявляли. В жизни многие из них столкнулись с рядом проблем, которые они научились решать либо игнорировать. Большая часть опрошенных выпускников вузов отличаются силой духа, самообладанием, стремятся к высоким результатам и полезны для общества как в моральном, так и материальном контекстах. А значит, необходи-

мо способствовать проявлению инициатив среди работодателей в принятии на работу соискателей с ограничениями по здоровью.

Для более эффективной интеграции и трудоустройства людей с ограниченными возможностями, имеющих высшее образование, необходимо проработать вопросы организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования, в целях содействия их профессиональной самореализации и возможного трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.

Обращаясь к зарубежному опыту, стоит отметить, что большинством развитых стран разработаны целые социальные системы, позволяющие получать высшее образование людям с особенностями здоровья и впоследствии трудоустраиваться по квотам и заявкам работодателей, активно сотрудничающих с вузами [4]. В таких условиях выпускники не только эффектив-

но устраиваются на работу, но и вливаются в коллектив компаний, активно социализируясь в обществе.

Стоит обратить внимание на категорию людей, приобретших инвалидность в течение жизни в результате разного рода ситуаций. Такие люди нуждаются в большей поддержке не только социального характера, но и реабилитационной, поскольку многие из них добиваются снятия ограничений по здоровью. Важно стимулировать таких людей, помогая им не только в системе высшего образования, но и последующего трудоустройства, обеспечивая возможность посещения ими спортивных учреждений, усиливающих интенсивность темпов их выздоровления.

Таким образом, проведенный анализ доказал наличие проблемы трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих высшее образование. В большинстве своем они связаны с дискриминацией данной категории населения либо отсутствием технических возможно-

стей у работодателя. Однако, как показал период пандемии, современные технологии большинству сотрудников различных специальностей не мешают работать удаленно. Значит, целесообразно развивать дистанционные формы трудоустройства граждан, имеющих ограничения по здоровью, что позволит закрыть вакансию работодателям и решить вопрос с трудоустройством выпускников вузов, имеющих проблемы со здоровьем.

Необходимо разработать соответствующую программу, стимулирующую представителей бизнеса к трудоустройству и социальной интеграции в общество таких сотрудников, поскольку они не менее эффективны, а в ряде случаев становятся теми уникальными специалистами, поиском которых работодатель занимался длительное время. Важно раскрыть потенциал людей, чтобы они смогли его реализовать и получить поддержку и признание в обществе, что в целом соответствует принципам современного социального государства.

Литература

1. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»: постановление Правительства РФ № 1932 от 28 декабря 2019 года.
2. Положение инвалидов // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 15.09.2021).
3. *Валиев Г.Х., Султанова Р.М.* Проблемы трудовой дискриминации людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья // Закон и право. 2019. № 2. С. 33–38.
4. *Богинская Ю.В.* Доступность высшего образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние // Гуманитарные науки. 2015. № 2 (30). С. 52–59.
5. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики: моногр. / М.Я. Веселовский [и др.]; под ред. М.Я. Веселовского, М.А. Измайловой. М.: Научный консультант, 2019. 364 с.
6. *Морозов М.А., Морозова Н.С.* Подходы к оценке соответствия образовательных программ профессиональным стандартам // Высшее образование сегодня. 2017. № 10. С. 13–17.

Социально-экономическая интеграция, реабилитация и трудоустройство
людей с ограниченными возможностями, имеющих высшее образование

7. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система: моногр. / под общ. ред. М.А. Эскиндарова. 2-е изд. 2020. М., Дашков и К. 605 с.
8. Рузаева Е.М. Некоторые аспекты правового регулирования труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями // Вопросы российского и международного права. 2012. № 3–4. С. 98–108.
9. Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106). URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability (дата обращения: 01.12.2021).
10. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2017 год. URL: <https://rg.ru/2018/04/16/dokLad-site-dok.html> (дата обращения: 01.12.2021).

References

1. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»: постановление Правитель`ства РФ No. 1932 от 28 декабря 2019 года.
2. Положеніе инвалидов // Федераль`ная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 15.09.2021).
3. Valiev G.X, Sultanova R.M. (2019) Problemy` trudovoj diskriminacii lyudej s ogranichenny`mi vozmozhnostyami po sostoyaniyu zdorov`ya [Problems of labor discrimination of people with disabilities for health reasons]. *Law and rights*. No. 2. Pp. 33–38. (In Russian)
4. Boginskaya Yu.V. (2015) Dostupnost` vy`sshego obrazovaniya dlya studentov s ogranichenny`mi vozmozhnostyami zdorov`ya: sovremennoe sostoyanie [Accessibility of higher education for students with disabilities: current state]. *Humanities*. No. 2 (30). Pp. 52–59. (In Russian)
5. Veselovskij M.Ya. (2019) *Innovacionno-texnologicheskaya transformaciya promy`shlennosti v regionax Rossii kak instrument dostizheniya strategicheskix celej na puti stanovleniya cifrovoj e`konomiki* [Innovative and technological transformation of industry in the regions of Russia as a tool for achieving strategic goals on the way to the formation of the digital economy]. Ed. M.Ya. Veselovsky, M.A. Izmajlova. Moscow: Scientific consultant. 364 p. (In Russian)
6. Morozov M.A., Morozova N.S. (2017) Podxody` k ocenke sootvetstviya obrazovatel`ny`x programm professional`ny`m standartam [Approaches to assessing the compliance of educational programs with professional standards]. *Higher education today*. No. 10. Pp. 13–17. (In Russian)
7. E`skindarov M.A. (Ed.) (2020) *Razvitie predprinimatel`stva: koncepcii, cifrovye`e texnologii, e`ffektivnaya sistema* [Entrepreneurship development: concepts, digital technologies, effective system]. Moscow: Dashkov i K. 605 p. (In Russian)
8. Ruzaeva E.M. (2012) Nekotory`e aspekty` pravovogo regulirovaniya truda invalidov i licz s ogranichenny`mi vozmozhnostyami [Some aspects of the legal regulation of the work of disabled people and persons with disabilities]. *Issues of Russian and international law*. No. 3–4. Pp. 98–108. (In Russian)
9. Konvenciya o pravax invalidov (prinyata Rezolyuciej General`noj Assamblei OON ot 13 dekabrya 2006 goda No. 61/106). URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability (дата обращения: 01.12.2021).
10. Doklad o deyatel`nosti Upolnomochennogo po pravam cheloveka v Rossijskoj Federacii za 2017 god. URL: <https://rg.ru/2018/04/16/dokLad-site-dok.html> (дата обращения: 01.12.2021).