

## ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ XXI ВЕКА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ

К.К. Kolin

### THREATS AND CHALLENGES OF THE XXI CENTURY AND THE STRATEGIC PRIORITIES OF RUSSIA

#### Актуальность проблемы

По оценкам многих авторитетных ученых, современная цивилизация переживает системный кризис. Его проявления стали особенно заметными в начале XXI века и затрагивают не только все страны и континенты, но и практически все сферы жизнедеятельности современного общества. При этом многие проблемы, вызовы и угрозы являются глобальными и представляют собой серьезную опасность для дальнейшего развития цивилизации, а некоторые из них даже ставят под сомнение возможность выживания человечества как биологического вида.

Однако, несмотря на очевидную реальность этой опасности и ее безусловную важность для человека и общества, системного изучения комплекса современных глобальных вызовов и угроз на необходимом уровне не проводится. После известных работ Римского клуба, выполненных в конце прошлого века, глобальные вызовы и угрозы исследуются фрагментарно, по отдельным сферам и направлениям жизнедеятельности общества, а их взаимное влияние учитывается очень мало. Сегодня нет даже более или менее удовлетворительной классификации этих вызовов и угроз. Все это не позволяет получить целостного представления о состоянии данной проблемы, тенденциях ее дальнейшего развития и возможных последствиях.

В настоящей статье приведены результаты предварительного анализа структуры и содержания наиболее важных вызовов и угроз развитию цивилизации в XXI веке, а также специфика их проявления в России. На этой основе определены

ны стратегические гуманитарные приоритеты России на ближайшую перспективу, которые, по мнению автора, необходимо учитывать при формировании стратегии ее дальнейшего развития.

#### Основные кластеры глобальных угроз развитию цивилизации в XXI веке

В работах [1; 2] проведен комплексный анализ наиболее важных глобальных угроз развитию цивилизации в XXI веке и показано, что их целесообразно рассматривать в виде следующих трех кластеров:

- Кластер «ПРИРОДА», который содержит угрозы геофизического, биосферного и космологического характера;
- Кластер «ОБЩЕСТВО», который содержит угрозы в социальной сфере;
- Кластер «ЧЕЛОВЕК», в состав которого включены угрозы для безопасности самого человека, а также угрозы с его стороны для других людей, природы и общества.

Перечни основных угроз в составе каждого кластера представлены в табл. 1. При их распределении основным критерием являлась область проявления той или иной угрозы – природа, общество или же сам человек. При этом нужно отметить, что в состав кластера «ПРИРОДА» нами были включены угрозы, которые проявляют себя как в живой, так и в неживой природе, включая земное и космическое пространство.

Исследования показывают, что основной причиной возникновения большей части перечисленных выше угроз является разрушительная техногенная деятельность человека. Даже такая глобальная угроза, как изменение климата нашей планеты, по мнению ряда специалистов, обусловлена именно этой деятельностью, а не природными явлениями и закономерностями.

<sup>1</sup> Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Института проблем информатики РАН.

© Колин К.К., 2014.

**Структура и содержание кластеров глобальных угроз  
развитию цивилизации в XXI веке**

<b>Название кластера</b>	<b>Содержание угрозы</b>
«ПРИРОДА»	Истощение природных ресурсов планеты Разрушение биосферы Приближение экологической катастрофы Глобальные изменения климата Природные катаклизмы – землетрясения, цунами, наводнения, вулканические извержения Смена магнитных полюсов планеты Разрушение озонового слоя Земли Угрозы из космоса – метеоритная опасность и аномальные выбросы плазмы при изменениях солнечной активности
«ОБЩЕСТВО»	Новая демографическая революция Недостаток продуктов питания Социальное расслоение общества Противостояние культур Информационные войны Виртуализация общества Снижение уровня образованности общества Угроза новой мировой войны
«ЧЕЛОВЕК»	Интеллектуальная деградация личности Нравственная деградация человека «Разрыв поколений» в науке, образовании, культуре, сфере высоких технологий Трансформация института семьи Биологические и психологические изменения человека Утрата человеком инстинкта самосохранения

Еще более сильно деятельность человека проявляет себя в кластере «ОБЩЕСТВО», в котором все глобальные угрозы имеют гуманитарную первопричину. Одна из них – быстрый рост населения планеты, который обостряет проблемы продовольствия, социального расслоения общества, образования, а также проблемы миграции населения и связанные с ними проблемы противостояния культур, характерных для различных стран и регионов мира.

В табл. 2 представлены данные прогноза ООН по динамике численности населения в некоторых странах и регионах мира. Они показывают, что демографические проблемы в XXI веке будут возрастать и станут причиной многих глобальных проблем, одной из которых является снижение общего уровня образованности общества. Отметим, что это происходит не только в слаборазвитых странах, но также и в тех странах, где уровень жизни является существенно более высоким.

Таблица 2

**Прогноз ООН динамики численности населения к 2050 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Страны и регионы мира</b>	<b>Численность населения в 2011 г.</b>	<b>Прогноз ООН на 2050 г.</b>	<b>Динамика численности населения</b>
1.	Африка	1,24 млрд	2 млрд	+760 млн
2.	Индия	1,227 млрд	1,75 млрд	+523 млн
3.	Китай	1,335 млрд	1,43 млрд	+99,5 млн
4.	Европа	725 млн	700 млн	-25 млн
5.	США	314,7 млн	440 млн	+125,3 млн
6.	Россия	143,2 млн	100 млн	-43,2 млн
7.	Мир в целом	7 млрд	10,6 млрд	+3,6 млрд

Возникает вопрос: почему это происходит? Однозначного ответа на него нет. Некоторые специалисты считают, что это результат модернизации образования, которая проводится сегодня как в странах объединенной Европы, так и во многих других странах, которые приняли Болонскую концепцию развития образования. Ее отличительной особенностью является так называемый «компетентностный подход» к содержанию образования, который ориентирован, главным образом, на подготовку специалистов, обладающих определенным уровнем профессиональной компетенции. В условиях высокой динамичности современного мира этот подход оказался несостоятельным, и это уже поняли многие ученые и специалисты в области образования. Тем не менее, он настойчиво внедряется не только в европейских странах, но также и в современной России.

Другие специалисты полагают, что политика снижения уровня образованности общества сознательно проводится руководителями некоторых стран потому, что малообразованными людьми легче управлять. Это обстоятельство вызывает серьезную тревогу о будущем «мира необразованных людей» в связи со все большим насыщением этого мира сложной техникой.

Независимо от того, какая из этих причин является достоверной, факт налицо – современное общество в образовательном плане быстро деградирует. В условиях усложнения современного мира и нарастания комплекса глобальных проблем эта ситуация представляется очень опасной. Тем не менее, радикальных мер для противодействия этой глобальной угрозе мировым сообществом пока не принято.

#### **Нарастание гуманитарного кризиса**

В числе глобальных угроз современности наиболее опасными представляются нравственная деградация человека и утрата им инстинкта самосохранения. Аргументы, обуславливающие справедливость этого вывода, сформулированы в Декларации всемирного форума духовной культуры, который состоялся в Казахстане в 2010 г. В этом документе, принятом представителями многих стран мирового сообщества, есть такие слова: «Тенденция гуманитарного кризиса нарастает. Цивилизация обретает контуры механического монстра, происходит низведение духовных принципов народов до уровня агрессивного невежества, что ведет к уничтожению человеческой индивидуальности». И далее: «Наибольшую опасность несет разрушение традиционных условий, упразднение институтов жизни, имеющих духовно-нравственное содержание».

Таким образом, духовно-нравственная де-

градация человека представляет собой главную угрозу для дальнейшего развития человечества. Именно она является основной причиной подавляющего большинства других глобальных проблем и угроз. К сожалению, это обстоятельство современным обществом еще не осознано. Свидетельством этого является то, что указанная выше Декларация практически не освещалась в средствах массовой информации и не стала предметом серьезного научного и общественного обсуждения. Что это, как не утрата человеком наиболее важного природного инстинкта самосохранения?

#### **Проблема интеллектуальной безопасности**

Исследования показывают, что человек в информационном обществе изменяется как интеллектуально, так и психологически. Причина этого состоит в том, что в условиях становления информационного общества происходят весьма существенные изменения психологических и интеллектуальных свойств и качеств личности. На наших глазах формируется новое поколение людей будущего («поколение NEXT»), которые отличаются от представителей старшего поколения новыми способностями, но при этом утрачивают некоторые свои важные психологические и интеллектуальные качества.

Американские специалисты по возрастной психологии показали [3], что мозг человека является гораздо более пластичным, чем это считалось ранее. Под воздействием интенсивных потоков информации, которые характерны для информационного общества, мозг изменяет свою нейронную структуру. В результате этого формируется новый тип личности, который уже получил название Homo Informaticus. Наиболее ярко этот феномен выражен у детей младшего возраста, многие из которых практически с самого рождения попадают под воздействие мощных потоков информации, так как телевизоры, компьютеры и смартфоны имеются сегодня во многих семьях и уже стали привычными атрибутами информационной культуры общества.

Проблема состоит в том, что сегодня мы явно недооцениваем негативные последствия воздействия этого феномена на психику и физиологию человека, на его интеллектуальные способности. Исследования показали, что эти последствия могут быть весьма опасными и в своей совокупности должны квалифицироваться как новая глобальная угроза развитию общества – угроза интеллектуальной безопасности [4].

Дело в том, что Homo Informaticus не только легко осваивает новые виды электронной и

информационной техники и методы общения в компьютерных социальных сетях, но он также утрачивает многие другие важные человеческие качества. Такие, как способность сосредоточиться над осмыслением конкретной проблемы, умение критически анализировать полученную информацию, общаться без использования информационной техники с другими людьми, испытывать чувство ответственности за последствия своих действий и т.д. Если же принять во внимание, что именно новому поколению предстоит найти выход из системного кризиса современной цивилизации и решения тех глобальных проблем, которые стоят перед человечеством сегодня и появятся в ближайшем будущем, то возникает вопрос: как это смогут сделать люди, которые не только не имеют необходимого уровня образованности, но даже не способны сосредоточиться на осмыслении той или иной проблемы?

Изучение рассмотренной выше проблемы проводится сегодня также и в России. В частности, под научным руководством профессора Вал.А. Лукова в Московском гуманитарном университете уже несколько лет изучается комплексная проблема под названием «Биосоциология молодежи» [5–7].

#### **Необходимость новой гуманитарной революции**

Результаты многих исследований показывают, что глобальные проблемы нарастают и, взаимодействуя между собой, усиливаются. В своей совокупности они представляют собой принципиально новую опасность глобального масштаба, которая при дальнейшем развитии может привести к вырождению человека и его гибели как биологического вида уже в текущем веке. Тем не менее, эти проблемы сегодня не находятся в центре внимания общества. Поэтому и меры противодействия им как на национальном, так и на международном уровнях являются фрагментарными и недостаточно эффективными.

Почему это происходит? Сознание современного общества деформировано. Оно перегружено второстепенной, избыточной и во многих случаях недостоверной информацией, назойливой рекламой товаров и развлечений, низкопробными продуктами массовой культуры. Все более широко применяются технологии манипуляции общественным сознанием в интересах различных политических группировок и структур бизнеса. Виртуализация общества, при которой человек начинает терять способность адекватной оценки происходящих событий, становится повседневной реальностью. В этих условиях не-

обходимого осмысления содержания и причин глобальных вызовов, проблем и угроз дальнейшему развитию цивилизации в общественном сознании не происходит.

Единственным шансом для выживания человечества является новая гуманитарная революция. Именно революция, поскольку отпущенный для выхода из кризиса ресурс времени стремительно сокращается. В основе этой революции должны лежать принципы **ноосферной** совместимости человека и Природы, а также принципы этики и справедливости, которые сегодня копируются практически повсеместно.

#### **Стратегические приоритеты развития России до 2035 г.**

Наши исследования показали, что глобальные вызовы и угрозы имеют ряд особенностей своего проявления в различных странах и регионах мира. Так, например, для стран Африки, Индии и Китая такой угрозой является быстрый рост численности их населения. В то время как для стран Европы, а также России, наоборот, угрозой представляет депопуляция их населения.

Различаются между собой также и приоритеты многих вызовов и проблем. Об этом, в частности, свидетельствуют данные, представленные в табл. 3. В первом столбце указаны 10 глобальных вызовов XXI века для Казахстана – в той приоритетности, которая установлена Президентом этой страны Нурсултаном Назарбаевым.

Второй столбец содержит перечень 10 глобальных угроз для России – в той последовательности, которая соответствует точке зрения автора настоящего доклада. Легко заметить, что различия здесь являются весьма существенными.

Наши предложения о структуре и содержании стратегических приоритетов развития России на ближайшие 20 лет представлены в табл. 4.

#### **Заключение**

Результаты анализа глобальных угроз развитию цивилизации в XXI веке, а также специфики их проявления в России показывают, что подавляющая часть этих угроз обусловлена гуманитарными факторами. Поэтому гуманитарные аспекты должны стать приоритетными в стратегии дальнейшего развития нашей страны и обеспечения ее национальной и глобальной безопасности. Для этого необходимо, прежде всего, решить проблему перехода страны на систему государственного стратегического планирования и коренным образом изменить ситуацию в области использования ее интеллектуального потенциала.

### Приоритеты вызовов и угроз для Казахстана и России

Приоритет	Глобальные вызовы XXI века для Казахстана	Глобальные угрозы для России на период до 2035 года
1.	Ускорение исторического времени	Нравственная и интеллектуальная деградация общества
2.	Глобальный демографический дисбаланс	Низкий уровень государственного управления
3.	Острый дефицит воды	Высокий уровень коррупции
4.	Глобальная энергетическая безопасность	Социальное расслоение и бедность
5.	Исчерпание природных ресурсов	Национальная разобщенность России
6.	Третья индустриальная революция	Депопуляция коренного населения
7.	Нарастающая социальная нестабильность	Внешние политические угрозы
8.	Нарастающая социальная нестабильность	Угроза продовольственной безопасности
9.	Кризис ценностей нашей цивилизации	Технологическая отсталость
10.	Угроза новой мировой дестабилизации.	Экологические угрозы

Таблица 4

### Стратегические приоритеты России на период до 2035 года

№ п/п	Стратегический приоритет развития	Направления решения проблемы
1.	Новая гуманитарная революция	Культурная революция (новые ценности) Социальная революция (справедливость) Демографическая революция (сбережение народа)
2.	Повышение эффективности государственного управления	Стратегический прогноз на 30 лет Стратегия развития до 2050 года Закон о научно-техническом развитии России
3.	Научно-технологическая революция	Повышение качества образования Научное просвещение общества Возрождение сельского хозяйства Переход к 6-му технологическому укладу

### Литература

Используя китайский опыт, представляется целесообразным разработать и принять закон «О научно-техническом прогрессе», который будет направлен на создание необходимых условий для интеллектуальной деятельности и обеспечение централизованного руководства решением этой стратегически важной для нашей страны комплексной проблемы.

Кроме того, исключительно важной является осуществляемая в настоящее время в России разработка новой концепции государственной политики в сфере культуры, которая должна быть направлена на сплочение нации и воспитание в людях подлинно человеческих качеств, а также патриотизма и ответственности за судьбу своей страны.

Новейшая история показала, что концепция развития общества, основанная на либеральных ценностях, оказалась несостоятельной. Именно эта концепция, а также быстро нарастающее «культурное одичание» человека и привели современную цивилизацию к той роковой черте, за которой у человечества нет будущего. Поэтому гуманитарная революция сегодня не имеет альтернативы.

1. Колин К.К. Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI веке // Стратегические приоритеты. – 2014. – Вып. 1. – С. 6–30.

2. Колин К.К. Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI в. // Партнерство цивилизаций. – 2013. – № 4. – С. 3–9.

3. Смолл Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. – М. : Колибри, 2011. – 352 с.

4. Колин К.К. Биосоциология молодежи и проблема обеспечения интеллектуальной безопасности // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 1. – С. 156–162.

5. Луков Вал.А. Биосоциология молодежи и будущее гражданского общества // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 1. – С. 13–19.

6. Луков Вал.А. Биосоциология молодежи: экспертные оценки изменений в новых поколениях // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 3. – С. 146–156.

7. Луков Вал.А. Биосоциология молодежи: теоретико-методологические основания : науч. монография [Электронный ресурс]. – М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 430 с. URL: [http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2013/monographs/Lukov\\_Biosociology-of-Youth.pdf](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2013/monographs/Lukov_Biosociology-of-Youth.pdf)