

А.А. Химиченко

БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК: УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

Аннотация. В статье представлен опыт реализации федерального проекта «Базовые школы РАН» (на примере Московской области), проведен анализ экономической и образовательной деятельности общеобразовательных организаций на основе результатов государственной итоговой аттестации, участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, публикационной активности и привлечения ученых РАН для организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации. На основании предложенных критериев оценки деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта, определены школы-лидеры, которые активно вовлекаются в процесс диссеминации управленческих и педагогических практик в учреждения региона.

Ключевые слова: управление некоммерческими организациями, управление организациями социальной сферы, управление общеобразовательной организацией, базовые школы.

A.A. Khimichenko

BASIC SCHOOLS OF THE RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES: RESULTS- BASED MANAGEMENT

Abstract. The article presents the experience in implementation of the federal project “Basic Schools of the Russian Academy of Sciences” (on the example of the Moscow region). analyzes economic and educational activity on the basis of the state final attestation results, students’ participation in Olympiads and competitions, students’ and teachers’ project and research activities, publication activity and involvement of scientists of the Russian Academy of Sciences for organising the educational process in general education school. Based on the proposed criteria for assessing the activity of educational organisations participating in the project, we have identified the leading schools, which are intensively involved in the dissemination of management and pedagogical practices for institutions in the region.

Keywords: noncommercial organizations management, social organizations management, general education organization management, basic schools.

Федеральный проект «Базовые школы РАН» появился благодаря указанию Президента России В.В. Путина в 2018 году. В настоящее время в данном проекте принимают участие 108 общеобразовательных организаций из 32 регионов Российской Федерации [1]. Основная идея появления базовых школ РАН заключается в создании условий для взаимосвязи науки и образования, для выявления талантливых детей

и их ориентации на построение карьеры в области научных исследований и новых разработок. Взаимодействие высших учебных заведений и научных организаций с общеобразовательными организациями формирует устойчивые профессиональные связи между учителями и преподавателями высшей школы, научными работниками. Результаты такой коммуникации оказывают положительное влияние на по-

Химиченко Андрей Андреевич

кандидат экономических наук, ректор, Институт развития образования Сахалинской области имени Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича. Сфера научных интересов: управление некоммерческими организациями, управление организациями социальной сферы (образование), управление общеобразовательной организацией. Автор более 20 опубликованных научных работ. ORCID: 0000-0003-3268-5131, SPIN-код: 1737-6528, AuthorID: 848737.

Электронный адрес: a.khimichenko@gmail.com

вышение качества образования, результаты государственной итоговой аттестации, способствуют развитию проектно-исследовательской деятельности у обучающихся предпрофильных (8–9-х) и профильных (10–11-х) классов. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает овладение обучающимися навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, осознание ценности научной деятельности.

Общеобразовательные организации, которые по результатам своей деятельности на протяжении нескольких лет показывали высокие образовательные достижения обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации (высокий средний балл, наличие стобалльников в ЕГЭ по различным предметам, наличие призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах), были выбраны в качестве базовых школ РАН. На *первоначальном этапе* отбора все общеобразовательные организации, которые попали в проект, были муниципальными (за исключением школ Москвы и Санкт-Петербурга). На *втором этапе* на региональном уровне было принято решение передать данные организации в государственную ответственность для повышения статусности

школ и для оперативного управления органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Однако 15% так и остались муниципальными [2]. Передача полномочий учредителя на региональный уровень позволяет учреждениям иметь возможность дополнительного финансирования для реализации государственного задания, согласовывать механизмы приема и отбора обучающихся, расширять перечень платных образовательных услуг.

Следует отметить, что 40% базовых школ РАН являются автономными [2]. Автономные государственные школы обладают абсолютными преимуществами в части распределения финансовых средств и осуществления закупочной деятельности, являются в определенной степени более «финансово свободными» в вопросах перераспределения экономии по статьям плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

На *третьем этапе* реализации проекта возник вопрос оценки деятельности базовых школ РАН.

На территории Московской области в федеральном проекте «Базовые школы РАН» принимают участие шесть общеобразовательных организаций:

- ГАОУ МО «Балашихинский лицей» [3];
- ГАОУ МО «Королёвский лицей научно-инженерного профиля» [4];

- ГБОУ МО «Одинцовский “Десятый лицей”» [5];
- ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» [6];
- ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия» [7];
- ГАОУ МО «Химкинский лицей» [8].

Необходимо отметить, что четыре из шести учреждений являются автономными общеобразовательными организациями, а остальные две – бюджетными. Несмотря на различие в типе организации, основной принцип финансового обеспечения базируется на нормативно-подушевом финансировании. Ключевым показателем, влияющим на объем финансовых средств, является количество обучающихся. Общий объем финансирования организации формируется за счет следующих источников: субсидия на выполнение государственного задания, субсидия, предусмотренная на иные (необразовательные) цели, и внебюджетная деятельность.

Финансирование государственного задания осуществляется в полном объеме при соблюдении условий и выполнении показателей качества образовательной деятельности. Общий объем финансирования за 2020–2022 годы представлен в Табли-

це 1. Анализируя данные, можно сделать вывод, что за последние два года общий объем финансирования базовых школ РАН Московской области вырос на 7,5 % и составил 1 032 651 019,48 руб. Образовательная деятельность по государственному заданию направлена прежде всего на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Финансирование иной (необразовательной) деятельности осуществляется за счет целевых субсидий, направленных на выполнение мероприятий, связанных с организацией горячего питания для обучающихся различных категорий, на проведение капитального ремонта, осуществление закупочной деятельности для обновления компьютерного и учебно-вспомогательного оборудования, организацию летней оздоровительной кампании, создание безопасной образовательной среды. В общем объеме финансирования по каждой организации размер целевых субсидий не превышает 10–15 % и зависит от задач, поставленных учредителем.

Ключевым показателем для оценки экономической деятельности базовых школ

Таблица 1

Общий объем финансирования базовых школ РАН Московской области, руб.

Наименование ОО	2020	2021	2022
ГАОУ МО «Балашихинский лицей»	407 553 993,18	391 037 164,98	433 647 490,95
ГАОУ МО «Королевский лицей научно-инженерного профиля»	88 405 106,64	83 662 729,29	95 461 256,86
ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей»	108 833 969,01	120 939 376,16	133 580 619,79
ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей»	42 561 005,86	44 147 053,18	52 260 230,31
ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия»	176 944 637,99	164 765 392,26	182 833 957,84
ГАОУ МО «Химкинский лицей»	132 290 239,20	136 682 304,06	134 867 463,73

Источник: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. URL: <https://bus.gov.ru> (дата обращения: 01.11.2023).

РАН является доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной деятельности. Анализируя данные, размещенные образовательными организациями на официальном сайте [2], можно сделать вывод, что средняя доля внебюджетных средств базовых школ РАН в 2022 году составила 17 % и по сравнению с 2020 годом выросла на 4 %. Доля внебюджетных средств в разрезе каждой организации представлена на Рисунке 1.

Для оценки результатов образовательной деятельности базовых школ РАН определены следующие группы критериев. Каждая из групп отражает результаты направлений работы базовой школы РАН. Для определения рейтинга базовых школ РАН использовалась данные самообследования, размещенные общеобразовательными организациями на официальных сайтах в сети «Интернет».

Группа 1: результаты государственной итоговой аттестации (критерий 1), результаты участия обучающихся в пред-

метных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях (критерий 2), результаты поступления выпускников базовых школ РАН в ведущие вузы страны и региона (критерий 3).

Группа 2: удельный вес числа выполненных (критерий 4) и завершенных (критерий 5) исследовательских проектов, удельный вес обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного фонда «Талант и Успех» (критерий 6).

Группа 3: число курсов исследовательской деятельности, включенных в учебный план или план внеурочной деятельности (критерий 7), удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности (критерий 8), удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний (критерий 9).

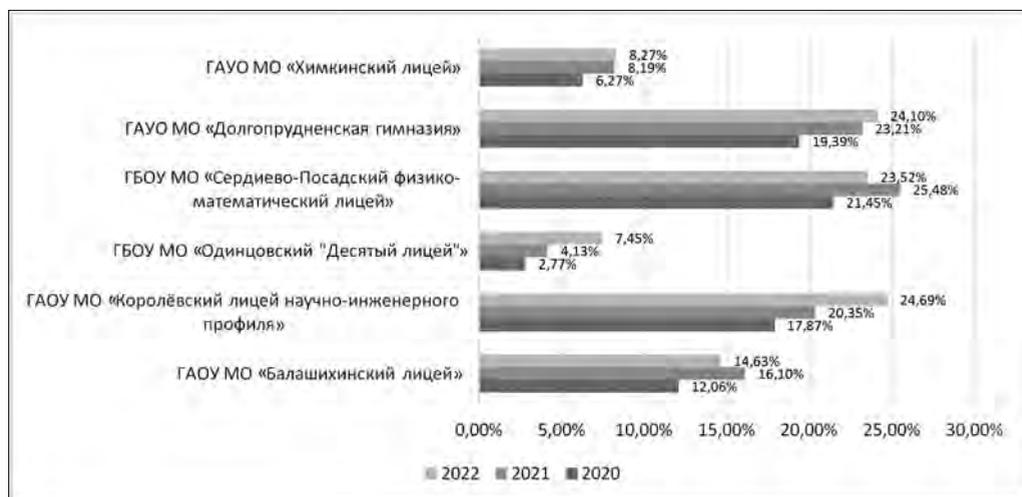


Рисунок 1. Динамика доли внебюджетных средств базовых школ РАН

Источник: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. URL: <https://bus.gov.ru> (дата обращения: 01.11.2023).

Группа 4: число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН (критерий 10), число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов (критерий 11), количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки (критерий 12), количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике (критерий 13).

Критерий 1. Результаты государственной итоговой аттестации (средний балл ОГЭ в сравнении за следующие учебные периоды: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН представлены на Рисунке 2.

На основании представленных данных видим, что каждая из школ показала рост среднего балла по результатам ОГЭ по

сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о высоком качестве подготовки выпускников основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации (средний балл ЕГЭ в сравнении за следующие учебные периоды: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН представлены на Рисунке 3.

Представленные данные свидетельствуют о том, каждая из образовательных организаций показала рост среднего балла по результатам ЕГЭ по сравнению с предыдущим учебным годом.

На основании официальных данных Регионального центра обработки информации в Таблице 2 представлены следующие стобалльные результаты базовых школ РАН Московской области.

По количеству стобалльных результатов можно сделать вывод, что каждая общеобразовательная организация организует ра-

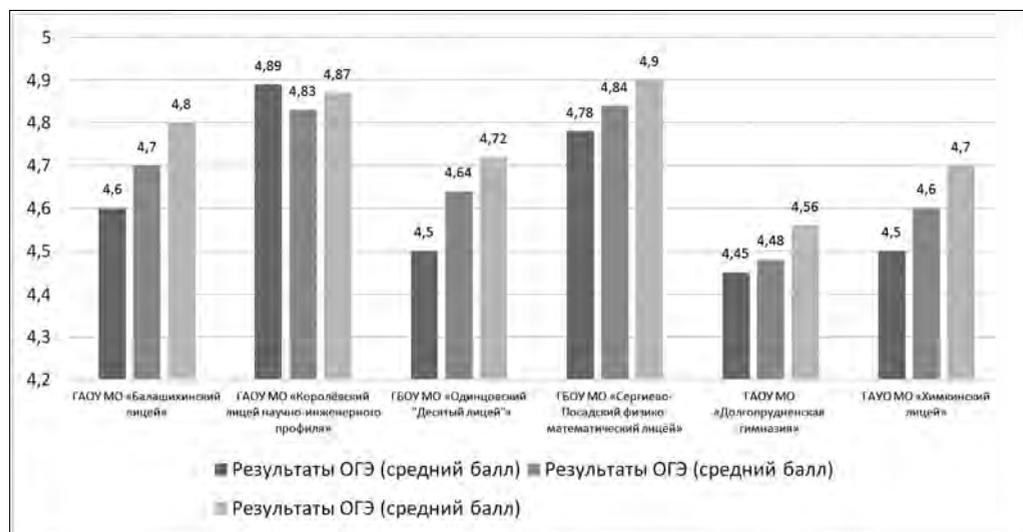


Рисунок 2. Результаты ОГЭ (средний балл)

Источник: 9. Региональный центр обработки информации Московской области. URL: <https://rsoi.net> (дата обращения: 01.11.2023).

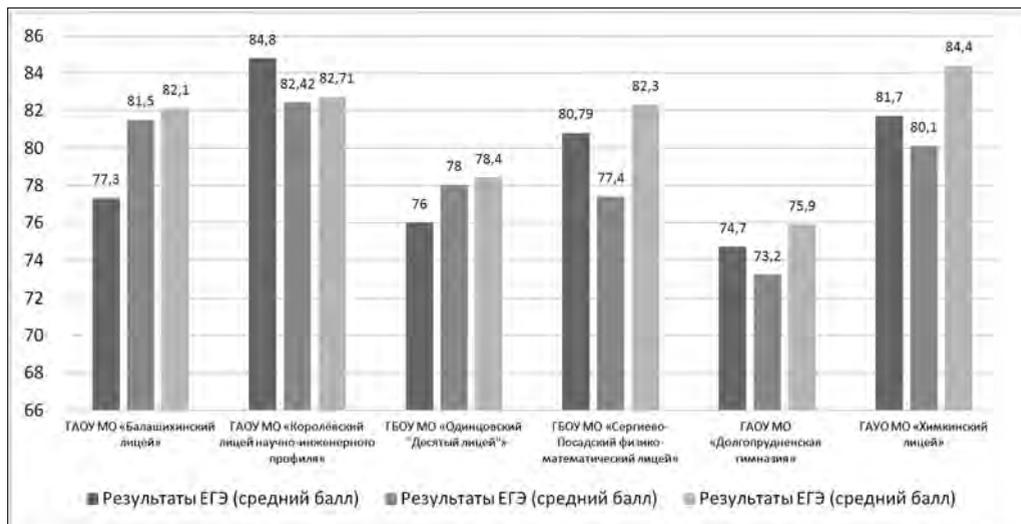


Рисунок 3. Результаты ЕГЭ (средний балл)

Источник: Региональный центр обработки информации Московской области. URL: <https://rcoi.net> (дата обращения: 01.11.2023).

Таблица 2

Количество столбальных результатов ЕГЭ

Наименование образовательной организации	2021–2022 уч. г.	2022–2023 уч. г.
ГАОУ МО «Балашихинский лицей»	6	5
ГАОУ МО «Королевский лицей научно-инженерного профиля»	13	8
ГБОУ МО «Одинцовский "Десятый лицей"»	2	3
ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей»	5	3
ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия»	2	1
ГАОУ МО «Химкинский лицей»	1	3

Источник: Региональный центр обработки информации Московской области. URL: <https://rcoi.net> (дата обращения: 01.11.2023).

боту с одаренными обучающимися через реализацию индивидуального учебного плана.

Критерий 2. По результатам участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях 100-процентный охват участников мероприятий на региональном и федеральном уровнях выполнил только ГАОУ МО «Балашихинский лицей».

По числу победителей и призеров в 2022/2023 учебном году выявлены следующие лидеры: ГАОУМО «Балашихинский лицей» (517 чел.), ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» (317 чел.), ГБОУ МО «Одинцовский "Десятый лицей"» (298 чел.). При этом необходимо отметить, что по сравнению с 2021/2022 учебным годом в 2022/2023 учебном году увеличилось количество призеров и победителей в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конферен-

циях международного уровня: ГАОУ МО «Королёвский лицей научно-инженерного профиля» – 25 чел.

В число участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций федерального уровня были включены участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, федерального этапа олимпиад по физике им. Дж. Максвелла, по математике им. Л. Эйлера, участники перечневых вузовских олимпиад («Физтех», «Газпром», «Росатом», «Шаг в будущее», «Курчатов» и др.), а также олимпиад и научно-практических конференций в Образовательном центре «Сириус» («Большие вызовы», Финал НТО «GameDev», «Дежурный по планете», «Спутник», «CanSat» и др.).

Критерий 3. Выпускники общеобразовательных организаций базовых школ РАН поступают в федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы – участники международных рейтингов ТОП-100, ТОП-500.

Критерий 4. Число успешно завершённых исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов, значительно ниже по сравнению с предыдущим критерием. В 2022/2023 учебном году успешно опубликовано 106 проектов, в 2021/2022 учебном году – 187 проектов. Лидерами по данному критерию в 2022/2023 учебном году являются: ГАОУ МО «Химкинский лицей» (50 проектов), ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» (25 проектов), ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (15 проектов).

Критерий 5. Число успешно завершённых исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов, значительно ниже

по сравнению с предыдущим критерием. В 2021/2022 учебном году успешно опубликовано 187 проектов, в 2022/2023 учебном году – 52 проекта.

Критерий 6. Участие обучающихся в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного фонда «Талант и Успех» является одним из ключевых направлений работы общеобразовательной организации. Для участия в конкурсе допускаются обучающиеся 8–10-х классов по 12 направлениям. Лидерами по данному направлению работы в 2022/2023 учебном году стали: ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (27 чел.) и ГБОУ МО «Одинцовский “Десятый лицей”» (10 чел.). Общее количество призеров данного конкурса в 2022/2023 учебном году составило 56 чел., это на 18 % меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» и ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия» в 2022/2023 учебном году представили для участия только по 2 чел.

Критерий 7. Включение курсов исследовательской направленности в учебный план школы или план внеурочной деятельности позволяет реализовывать научно-исследовательское направление деятельности обучающихся и педагогов общеобразовательной организации. При анализе данных выявлено, что сократилось количество курсов исследовательской направленности в следующих общеобразовательных организациях: ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (42 курса) – снижение на 31 %, ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей» (24 курса) – снижение на 22,6 %, но, несмотря на это, результаты государственной итоговой аттестации остались на высоком уровне.

Критерий 8. По данному критерию все общеобразовательные организации проводят максимальное (100 % от общего числа

обучающихся) вовлечение учащихся в курсы исследовательской направленности.

Критерий 9. Прохождение педагогами общеобразовательной организации курсов повышения квалификации или переподготовки по вопросам освоения фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений в проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ является важным направлением работы каждой школы РАН.

Критерий 10. В 2022/2023 учебном году базовые школы РАН привлекли 94 ведущих ученых и работников высшей школы в проектно-образовательную и учебную деятельность, это на 61% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Учреждения имеют договора о сотрудничестве с ведущими техническими вузами страны: МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ МИЭТ, ГУП, научными организациями – Институтом биохимической физики им. Н.М. Эмануэля (ФГБУ ИБХФ РАН) и др. Научные работники вузов участвуют в проектно-исследовательской деятельности, проводят лекции и семинары, являются руководителями проектных команд, входят в состав экспертного жюри.

Критерий 11. Для выполнения задач проекта «Базовые школы РАН» каждой общеобразовательной организации необходимо наполнять методические копилки новыми разработками, направленными на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, в том числе для повышения качества образования в профильных и специализированных классах. Лидерами по данному направлению работы в 2022/2023 учебном году стали: ГБОУ МО «Одинцовский “Десятый лицей”» (30 шт.) и ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» (24 шт.).

Критерий 12. Организация работы по популяризации и пропаганде науки позволяет привлечь мотивированных учеников, заинтересованных родителей, статусных партнеров, представителей научных организаций и специалистов высшей школы. В 2022/2023 учебном году было проведено 95 мероприятий, которые широко освещены в муниципальных и региональных средствах массовой информации, социальных сетях и на официальных сайтах общеобразовательных организаций. Школой-лидером в 2022/2023 учебном году по количеству проведенных научных конференций и других мероприятий является ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей» (34 мероприятия).

Критерий 13. Важным критерием оценки деятельности базовых школ РАН является количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике. В 2022/2023 учебном году была опубликована 71 статья обучающихся (это в 3 раза больше, чем в предыдущем учебном году), опубликовано 217 статей педагогических работников учреждений (это в 5,2 раза больше, чем в 2021/2022 учебном году).

По результатам ранжирования итогов деятельности общеобразовательных организаций, составленных исходя из данных критериальной оценки, определен рейтинг деятельности базовых школ РАН по итогам 2022/2023 учебного года: 1-е место – ГАОУ МО «Балашинский лицей», 2-е место – ГАОУ МО «Химкинский лицей», 3-е место – ГБОУ МО «Одинцовский “Десятый лицей”».

Все вышеперечисленные критерии оценки деятельности базовых школ РАН позволяют рассмотреть результаты работы и выявить организации-лидеры. Дальнейшая диссеминация педагогического и управленческого опыта, трансляция и тиражирование практик позволяют с уверенностью предположить, что за объявленное десятилетие

науки и технологий общеобразовательным организациям удастся реализовать ключевые стратегические задачи: привлечение талантливых учеников в сферу исследований и разработок, популяризация научных достижений и перспектив российской науки для обучающихся общеобразовательных школ страны.

Литература

1. Базовые школы РАН // Российская академия наук. URL: <https://new.ras.ru/work/vzaimodeystvie-s-nauchno-obrazovatelnyim-soobshchestvom/bazovye-shkoly-ran/?ysclid=lrzkm4g2fb791885974> (дата обращения: 01.11.2023).
2. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. URL: <https://bus.gov.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
3. Официальный сайт ГАОУ МО «Балашихинский лицей». URL: <https://bal-liceum.edumsko.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
4. Официальный сайт ГАОУ МО «Королёвский лицей научно-инженерного профиля». URL: <http://lnip.su> (дата обращения: 01.11.2023).
5. Официальный сайт ГБОУ МО «Одинцовский “Десятый лицей”». URL: <https://licey-10.odinedu.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
6. Официальный сайт ГБОУ МО «Сергиево-Посадский физико-математический лицей». URL: <https://фмл.рф> (дата обращения: 01.11.2023).
7. Официальный сайт ГАОУ МО «Долгопрудненская гимназия». URL: <https://dolgoprudny12.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
8. Официальный сайт ГАОУ МО «Химкинский лицей». URL: <https://sch17himki.edumsko.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
9. Региональный центр обработки информации Московской области. URL: <https://rcoi.net> (дата обращения: 01.11.2023).

References

1. Flagship schools of RAS. *Russian Academy of Sciences*. URL: <https://new.ras.ru/work/vzaimodeystvie-s-nauchno-obrazovatelnyim-soobshchestvom/bazovye-shkoly-ran/?ysclid=lrzkm4g2fb791885974> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
2. Official website for Posting Information on State (Municipal) Institutions. URL: <https://bus.gov.ru> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
3. Official website of Balashikha Lyceum. URL: <https://bal-liceum.edumsko.ru> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
4. Official website of Korolev's Lyceum of scientific and engineering profile. URL: <http://lnip.su> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
5. Official website of Odintsovo "Tenth Lyceum". URL: <https://licey-10.odinedu.ru> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
6. Official website of Sergiev Posad Physics and Mathematics Lyceum. URL: <https://фмл.рф> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
7. Official website of Dolgoprudnenskaya Gymnasium. URL: <https://dolgoprudny12.ru> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
8. Official website of Khimki Lyceum. URL: <https://sch17himki.edumsko.ru> (accessed 01.11.2023). (In Russian).
9. Regional Information Processing Center of the Moscow Region. URL: <https://rcoi.net> (accessed 01.11.2023). (In Russian).