

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. В.М. Шлыков
Проблема понимания в естественно-научном познании 5
V.M. Shlykov
The problem of understanding in the natural-science knowledge 5
2. Л.З. Немировская
Неоконфуцианство как мировая религия и культура 11
L.Z. Nemirovskaya
Neo-confucianism as world religion and culture 11
3. А.В. Костин, И.В. Бурковский
Несилловые ресурсы политической власти 18
A.V. Kostin, I.V. Burkovskiy
Soft power resources of political authority 18
4. А.И. Гусева
Глобализация и культура. Кризис идентичности 27
A.I. Guseva
Globalization and culture. Identity crisis 27
5. П.А. Гуреев
К вопросу о сущности политического воспитания 31
P.A. Gureev
On the nature of political education 31
6. Н.А. Коняева
Социально-культурный потенциал общественных объединений 35
N.A. Konyayeva
Sociocultural potential of public associations 35

ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ

7. Н.Н. Азарнов
Социально-психологические условия успешной деятельности личностей в производственном цехе 40
N.N. Azarnov
Sociopsychological conditions of successful activity of personalities in workshop 40
8. С.Г. Корчагина
Диагностические методы изучения одиночества 52
S.G. Korchagina
Diagnostic methods of studying solitude 52
9. В.П. Каширин
Социально-психологические проблемы воинской деятельности 63
V.P. Kashirin
Sociopsychological problems of military activity 63
10. В.П. Каширин, С.Я. Лавренов
Гносеологические проблемы общения как социально- психологического феномена 72
V.P. Kashirin, S.Y. Lavrenov
Gnosiological problems of communication as sociopsychological phenomenon 72
11. Е.И. Юдина
Психолого-педагогические основы организации руководства процессом профессионального саморазвития студентов 77
E.I. Yudina
Psychological and pedagogical bases of process management of students' professional self-development 77
12. Г.И. Калашникова, Е.В. Грачикова
Особенности профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 82
G.I. Kalashnikova, E.V. Grachikova
Special feature of professional self-determination of graduates of education institutions for orphans and children without parental custody 82
13. С.В. Тенитилов
Предпосылки комплексного представления о педагогическом идеале и его формировании у современных преподавателей 88
S.V. Tenitilov
Preconditions of the combined presentation about a pedagogical ideal and of its formation for modern professors 88
14. С.В. Тенитилов, О.В. Флёров
Влияние современных педагогических идеалов на обучение иностранным языкам 95
S.V. Tenitilov, O.V. Flyorov
The influence of modern pedagogical ideals on teaching foreign languages 95

15.	Р.А. Абдурахманов <i>Исследование механизмов совладающего поведения как одна из актуальных проблем психологической помощи ветеранам и инвалидам войн</i>	100
	R.A. Abdurahmanov <i>Research of mechanisms of coping behaviour as one of actual problems of the psychological help to veterans and invalids of wars</i>	100
16.	М.А. Хмелькова <i>Основные этапы становления профессиональной идентичности студентов-психологов в период обучения в вузе</i>	113
	M.A. Khmelkova <i>Professional identity background of higher education students' in psychology during the education period</i>	113
17.	С.А. Ганина <i>Социальные условия генезиса семьи и детства</i>	121
	S.A. Ganina <i>Social and economic conditions of genesis of a phenomena of the childhood</i>	121
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ		
18.	Л.М. Андросова <i>Прономинальная референция и именная замена</i>	131
	L.M. Androsova <i>Pronominal reference and nominal substitution</i>	131
19.	И.Ю. Калмыкова <i>Педагогическое воздействие на формирование мотивационной сферы при обучении иностранному языку</i>	137
	I.U. Kalmykova <i>Pedagogical influence on students' motivating sphere development in teaching a foreign language</i>	137
20.	О.В. Иванова <i>Особенности динамики мотивации профессионального становления студентов-менеджеров в ходе вузовского обучения</i>	140
	O.V. Ivanova <i>Features of dynamics of professional standing motivation of student-managers in high school</i>	140
ФИЛОЛОГИЯ		
21.	Г.Н. Сергеева, Т.В. Краснова <i>Топонимы в произведениях И.А. Бунина. К 140-летию И.А. Бунина (1870–1953)</i>	148
	G.N. Sergeeva, T.V. Krasnova <i>Place names in the works by Ivan A. Bunin. Dedicated to the 140- anniversary of Ivan A. Bunin (1870–1953)</i>	148
22.	В.Н. Руднев <i>Речевые жанры</i>	155
	V.N. Rudnev <i>Vocal genres</i>	155
23.	М.Н. Дмитриевская <i>Ритмическое своеобразие поэтического текста как переводческая проблема (на примере переводов поэзии Марины Цветаевой на английский язык)</i>	161
	M.N. Dmitrievskaya <i>Rhythmical distinctness of poetic text as translation problem (based on the example of the translations of Marina Tsvetaeva's poetry into the English language)</i>	161
24.	М.М. Чавес Уаман <i>К вопросу о специфике андской картины мира</i>	166
	M.M. Chaves Uaman <i>To a question about the specific character of andes's picture of the world</i>	166
25.	Г.С. Сударь <i>К вопросу о статусе spanglish</i>	171
	G.S. Sudar <i>To a question about status of spanglish</i>	171
26.	А.И. Ковригина <i>К проблеме терминообразования в области аббревиации в испанском языке</i>	175
	A. I. Kovrigina <i>To the problem of term formation in the area of abbreviation in the spanish language</i>	175
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		
УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ		
«Вестник российского нового университета» в 2009 году		
ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АВТОРСКИХ РУКОПИСЕЙ В ЖУРНАЛЕ		
«Вестник российского нового университета»		