

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. Я.В. ВОЛКОВ, А.В. КОСТИН <i>ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ</i>	5
YA.V. VOLKOV, A.V. KOSTIN <i>RUSSIA'S GEOPOLITICAL ASPECTS OF NATIONAL SECURITY</i>	5
2. А.А. ДРОЗДОВ <i>СПЕЦИФИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК</i>	16
A.A. DROZDOV <i>SPECIFICITY OF OBJECT AND SUBJECT MATTER OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES</i>	16
3. Л.З. НЕМИРОВСКАЯ <i>ПРОБЛЕМА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И САМОИДЕНТИФИКАЦИИ</i>	20
L.Z. NEMIROVSKAYA <i>SOCIO-CULTURAL IDENTITY AND SELF-IDENTITY PROBLEM</i>	20
4. В.М. ШЛЫКОВ <i>МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЕ (ФОРМАЦИОННОЕ) ПОНИМАНИЕ ИСТОРИИ</i>	30
V.M. SHLYKOV <i>THE MATERIALIST (FORMATIONAL) UNDERSTANDING OF HISTORY</i>	30

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

5. Н.Н. АЗАРНОВ <i>УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МОТИВОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ</i>	34
N.N. AZARNOV <i>CONDITIONS CONTRIBUTING TO THE IMPLEMENTATION OF DEVELOPMENT AND MOTIVES OF PERSONS IN LABOR ORGANIZATION</i>	34
6. Р.А. АБДУРАХМАНОВ, Э.Н. ПЛЫШЕВСКАЯ <i>ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, САМОАКТУАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ</i>	43
R.A. ABDURAKHMANOV, E.N. PLYSHEVSKAYA <i>INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS IN THE SELF-ACTUALIZED STUDIES IN HIGH SCHOOL</i>	43
7. В.П. КАШИРИН, С.В. СМЕРНОВА <i>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ГРАЖДАН ИЗ СТРАН СРЕДНЕЙ АЗИИ В СОВРЕМЕННУЮ РОССИЮ</i>	54
V.P. KASHIRIN, S.V. SMIRNOVA <i>PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-ECONOMIC CAUSES OF LABOUR MIGRATION OF CITIZENS FROM CENTRAL ASIAN COUNTRIES IN MODERN RUSSIA</i>	54
8. С.В. ФЕОКТИСТОВА, А.А. АКСЁНОВ <i>ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ НА «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ»</i>	58
S.V. FEOKTISTOVA, A.A. AKSENOV <i>EFFECT OF MANAGERS' PERSONALITY CHARACTERISTICS ON "EMOTIONAL BURNOUT"</i>	58
9. С.Г. КОРЧАГИНА <i>ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА</i>	64
S.G. KORCHAGINA <i>RESEARCH EXPERIENCE OF SOLITUDE</i>	64
10. А.Н. АЗАРНОВА <i>О НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПАХ СОЗДАНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МЕДИАТОРОВ</i>	70
A.N. AZARNOVA <i>SOME PRINCIPLES OF MEDIATOR TRAINING PROGRAMS' DESIGN</i>	70
11. Э.В. РЕЙХ <i>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТОРНОЙ АЛАЛИИ И НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</i>	73
E.V. REICH <i>COMPARATIVE ANALYSIS OF MOTOR ALALIA AND DISORDERS OF SPEECH CAUSED BY INTELLECTUAL RETARDATION</i>	73
12. А.Е. КОЛОМЕЙЦЕВ, А.Д. САВЕЛЬЕВ <i>СТОХАСТИЧЕСКИЙ ГЕНОТИП АНТИЧНОГО МЫШЛЕНИЯ: АТОМИЗМ ДЕМОКРИТА</i>	78
A.E. KOLOMEITSEV, A.D. SAVELYEV <i>STOCHASTIC GENOTYPE OF ANCIENT THOUGHT: ATOMISM OF DEMOCRITUS</i>	78
13. Е.В. КУЛАКОВА <i>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</i>	85
E.V. KULAKOVA <i>FEATURES OF SOCIAL ADAPTATION IN HIGH SCHOOL OF HEARING IMPAIRED FIRST-YEAR STUDENTS</i>	85

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ

14. Г.А. ШАБАНОВ <i>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА: ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ</i>	89
G.A. SHABANOV <i>HIGH SCHOOL TEACHER PEDAGOGICAL CREATIVITY: FACTORS AND DEVELOPMENT ISSUES</i>	89
15. М.Ю. АНТРОПОВА <i>ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ</i>	98
M.YU. ANTROPOVA <i>DESIGN TECHNOLOGY IN RUSSIAN HIGH SCHOOL</i>	98
16. Т.А. ГОЛОВЯТЕНКО <i>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ СУБЪЕКТНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ</i>	103
T.A. GOLOVYATENKO <i>DIDACTIC EFFECTIVENESS PROJECT METHOD IN THE FORMATION OF SUBJECT QUALITIES OF FUTURE TEACHERS</i>	103
17. Д.В. ШУТЬКО <i>СТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ВОСПИТАНИИ ВОИНОВ</i>	106
D.V. SHUTKO <i>ESTABLISHMENT OF PRINCIPLES OF RELIGIOUS EDUCATION BUILDING FOR WARRIORS</i>	106
18. С.А. ГАНИНА <i>КОНЦЕПЦИИ ДЕТСТВА В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ)</i>	111
S.A. GANINA <i>CHILDHOOD CONCEPTS IN THE HISTORY OF CULTURE (SOCIO-PHILOSOPHICAL AND PSYCHO-PEDAGOGICAL APPROACHES)</i>	111
19. В.А. КОЛЕСНИКОВ <i>ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОМ ФИЛИАЛЕ РОСНОУ</i>	120
V.A. KOLESNIKOV <i>HOW TO OVERCOME PROBLEMS OF EDUCATION IN "PHYSICAL TRAINING" AT THE OREKHOVO-ZUEVO ROSNOU BRANCH</i>	120

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20. А.Д. САВЕЛЬЕВ <i>ИННОВАЦИОННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ</i>	124
A.D. SAVELYEV <i>INNOVATIVE HIGHER EDUCATION IN THE STRUCTURE OF KNOWLEDGE CIVILIZATION</i>	124

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

21. М.Н. АЛЕКСЕЕВА <i>ЗАКОНОМЕРНОСТИ СМЫСЛОВОГО И ФОРМАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ ЕДИНИЦ ТЕКСТА</i>	130
M.N. ALEKSEYEVA <i>LAWS OF SEMANTIC AND FORMAL JUNCTION OF TEXT UNITS</i>	130
22. О.В. ИВАНОВА <i>ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОГО АСПЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ В ВУЗЕ</i>	134
O.V. IVANOVA <i>VALUABLE ASPECT'S CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL GROWTH OF STUDENTS-MANAGERS IN HIGH SCHOOL</i>	134
23. Е.В. КЛЮЕВА <i>К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБЩЕНИИ</i>	140
E.V. KLYUEVA <i>ON THE ISSUE OF ELECTRONIC COMMUNICATION</i>	140
24. К.О. МЕЛЬНИКОВА <i>ИГРОВОЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</i>	142
K.O. MELNIKOVA <i>GAMING METHOD AS A TOOL FOR ENHANCING THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRACTICE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES</i>	142
25. И.Н. МОРОЗ <i>ПРОБЛЕМА ОТБОРА ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА</i>	147
I.N. MOROZ <i>THE PROBLEM OF LANGUAGE TEACHING MATERIAL SELECTION IN FOREIGN LANGUAGE DELIVERY TO STUDENTS FROM NONLINGUISTIC FACULTIES OF UNIVERSITY</i>	147
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	151
УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ	153
ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АВТОРСКИХ РУКОПИСЕЙ	159